



**UNIVERSITÉ CADI AYYAD**  
LA PRESIDENCE – MISSION « DEVELOPPEMENT  
DURABLE ET GRANDS PROJETS»



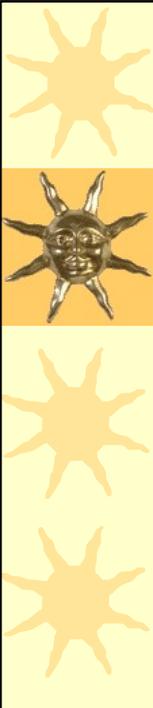
MARRAKECH  
جامعة القاضي عياض  
UNIVERSITE CADI AYYAD

---

**ACTION DE FORMATION DES POINTS  
FOCAUX RSU**

**DU DEVELOPPEMENT DURABLE ...  
A LA RESPONSABILITE SOCIALE DES UNIVERSITES**

Pr. Fatima ARIB ([f.arib@uca.ma](mailto:f.arib@uca.ma))  
08 mars 2017



**DEVELOPPEMENT DURABLE**

---

Suppose:

- Respect des personnes
- Respect des écosystèmes
- Respect des sociétés et des cultures
- Donner des marges de manœuvre  
aux générations futures



## DEVELOPPEMENT DURABLE

---

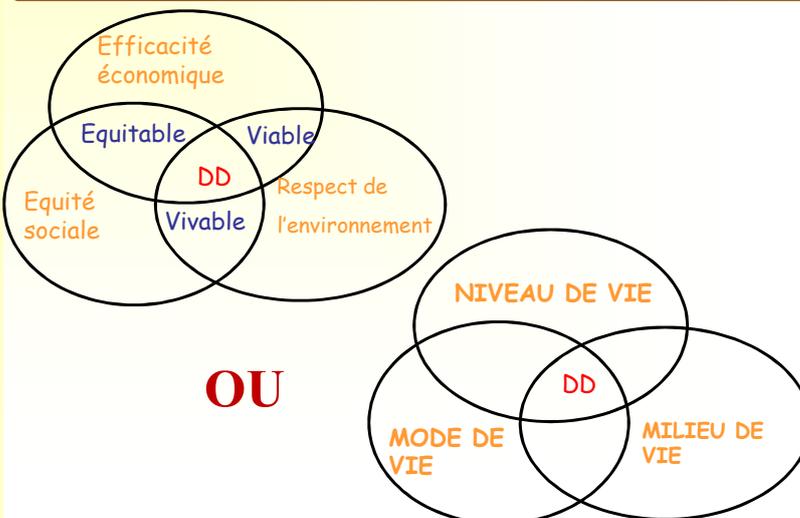
### Objectifs

- ★ **Repenser** les rapports qu'entretiennent les êtres humains entre eux et avec la nature.
- ★ Poser un **regard critique** sur un mode de développement qui, trop souvent, porte atteinte à l'environnement et relègue la majorité de l'humanité dans la pauvreté.
- ★ **Remédier** aux insuffisances du modèle de développement axé sur la seule croissance économique en reconsidérant nos façons de faire compte tenu de nouvelles priorités. (innovation)

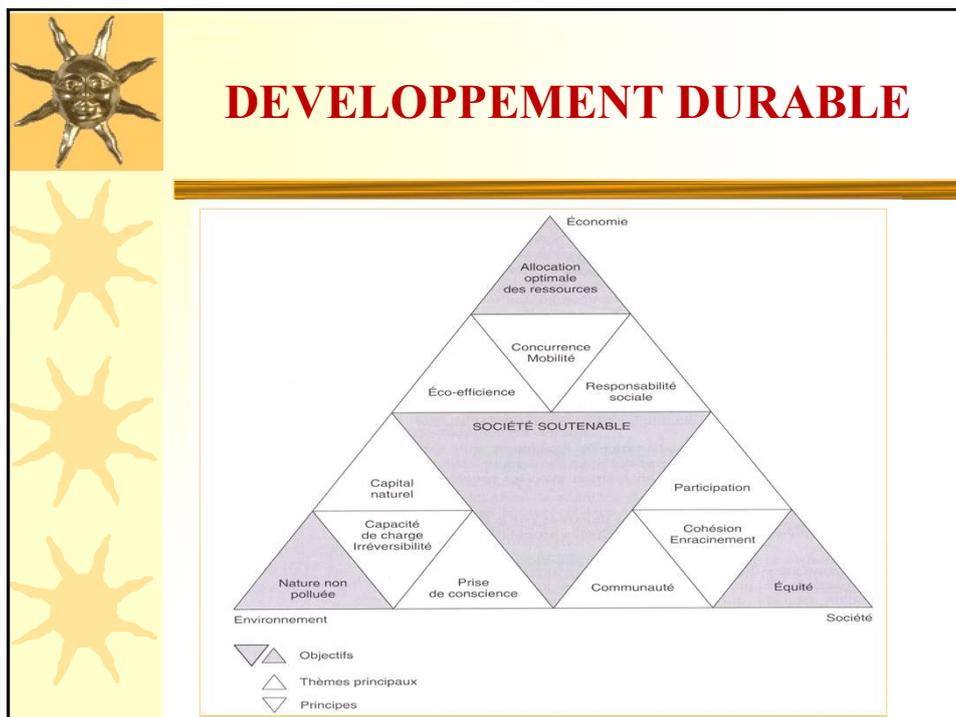


## DÉVELOPPEMENT DURABLE

---



**OU**



**GOUVERNANCE**

- La gouvernance peut être considérée comme **l'exercice des pouvoirs économiques, politiques et administratifs pour gérer les affaires des pays à tous les niveaux. La gouvernance est participative, transparente et responsable.** Elle est aussi efficace et équitable...

- La bonne gouvernance assure que les priorités politiques, sociales et économiques sont fondées sur un large consensus dans la société et que les voix des plus pauvres et des plus vulnérables sont au cœur du processus de décision sur l'allocation des ressources pour le développement »

PNUD, 1997



## BONNE GOUVERNANCE

---

**Principaux aspects de la bonne gouvernance :**

- \* **L'obligation de rendre compte:** les administrations publiques sont capables et désireuses de montrer en quoi leur action et leurs décisions sont conformes à des objectifs précis et convenus.
- \* **La transparence:** l'action, les décisions et la prise de décision des administrations publiques sont, dans une certaine mesure, ouvertes à l'examen des autres secteurs de l'administration, du Parlement, de la société civile et parfois d'institutions et d'autorités extérieures.
- \* **L'efficacité et l'efficacité:** les administrations publiques s'attachent à une production de qualité, notamment dans les services rendus aux citoyens, et veillent à ce que leurs prestations répondent à l'intention des responsables de l'action publique.

7



## BONNE GOUVERNANCE

---

**Principaux aspects de la bonne gouvernance :**

- \* **La primauté du droit:** les autorités publiques font appliquer les lois, la réglementation et les codes en toute égalité et en toute transparence.
- \* **La réceptivité:** les autorités publiques ont les moyens et la flexibilité voulus pour répondre rapidement à l'évolution de la société, tiennent compte des attentes de la société civile lorsqu'elles définissent l'intérêt général et elles sont prêtes à faire l'examen critique du rôle de l'Etat.
- \* **La prospective:** les autorités publiques sont en mesure d'anticiper les problèmes qui se poseront à partir des données disponibles et des tendances observées, ainsi que d'élaborer des politiques qui tiennent compte de l'évolution des coûts et des changements prévisibles (démographiques, économiques, environnementaux, par exemple).

8

## OBJECTIFS DU DEVELOPPEMET DURABLE






### Des OMD

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>1</b><br>ELIMINER L'EXTRÊME PAUVRETÉ ET LA FAIM                        | <br><b>2</b><br>ASSURER L'ÉDUCATION PRIMAIRE POUR TOUS                         |
| <br><b>3</b><br>PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES SEXES ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES | <br><b>4</b><br>RÉDUIRE LA MORTALITÉ INFANTILE                                 |
| <br><b>5</b><br>AMÉLIORER LA SANTÉ MATERNELLE                                 | <br><b>6</b><br>COMBATTRE LE VIH/SIDA, LE PALUDESME ET D'AUTRES MALADIES       |
| <br><b>7</b><br>PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT                                     | <br><b>8</b><br>METTRE EN PLACE UN ENVIRONNEMENT MONDIAL POUR LE DÉVELOPPEMENT |

- Objectifs du millénaire pour le développement OMD (*Millennium Development Goals*), adoptés en 2000 à New York avec la Déclaration du millénaire de l'Organisation des Nations Unies par 193 États membres de l'ONU, et 23 organisations internationales, qui sont convenus de les atteindre pour 2015.
- 8 Objectifs recouvrant de grands enjeux humanitaires: la réduction de l'extrême pauvreté et de la mortalité infantile, la lutte contre plusieurs épidémies dont le SIDA, l'accès à l'éducation, l'égalité des sexes, et l'application du développement durable.

## OBJECTIFS DU DEVELOPPEMET DURABLE






### Aux ODD


**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**


|                                                                 |                                                  |                                                  |                                                    |                                                          |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b> PAS DE PAUVRETÉ                                        | <b>2</b> FAIM ZÉRO                               | <b>3</b> BONNE SANTÉ ET BIEN ÊTRE                | <b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ                      | <b>5</b> ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES                         | <b>6</b> EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT             |
| <b>7</b> ÉNERGIE PROPRE ET ÉQUILIBRÉE                           | <b>8</b> TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE | <b>9</b> INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE | <b>10</b> INÉGALITÉS RÉDUITES                      | <b>11</b> VILLES ET COMMUNITÉS DURABLES                  | <b>12</b> CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES |
| <b>13</b> MESURES RELATIVES À CLIMAT, MER ET ÉCOSYSTÈMES MARINS | <b>14</b> VIE AQUATIQUE                          | <b>15</b> VIE TERRESTRE                          | <b>16</b> PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS ÉQUITABLES | <b>17</b> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS | <b>OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>         |

- ODD: Résultat de la conférence de Rio+20 qui marquait les 20 ans de l'Agenda 21 pour le développement durable
- Adoptés en septembre 2015, lors de l'Assemblée générale des Nations-Unies, à horizon 2030.
- L'agenda 2030 dresse la liste de 17 ODD (Objectifs de Développement Durable) et de 169 cibles associées.
- Programme de développement durable à l'horizon 2030 (PDD-H2030).



## CONDITIONS À REMPLIR POUR LA POURSUITE DU DD

---

- ★ **Système politique** qui assure la participation effective des citoyens à la prise de décisions.
- ★ **Système économique** capable de dégager des excédents et de créer des compétences techniques sur une base soutenue et autonome.
- ★ **Système social** capable de trouver des solutions aux tensions nées d'un développement déséquilibré.
- ★ **Système de production** qui respecte l'obligation de préserver la base écologique en vue du développement.
- ★ **Système international** qui favorise des solutions soutenables en ce qui concerne les échanges et le financement.
- ★ **Système administratif** souple, capable de s'autocorriger.



## DEVELOPPEMENT DURABLE

---

OUI? MAIS COMMENT??????????????



## AGENDA 21

---





- ★ Agenda 21 **GLOBAL**
- ★ Agenda 21 **LOCAL** né d'une recommandation de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement qui s'est tenue en 1992 à Rio (**Penser global et agir local**)
- ★ Agenda 21 local: projet territorial de développement durable porté par une collectivité locale, qui prend la forme d'un programme d'actions (programme d'actions pour le 21<sup>ème</sup> siècle).
- ★ Agenda 21 peut être adopté par toute collectivité, quelle que soit son échelle territoriale (commune, agglomération, pays, Parc naturel régional, département, région).
- ★ **Il n'y a pas de modèle unique d'agenda 21.** Chaque programme d'actions est le reflet de la situation locale, de ses acteurs et de leurs attentes.



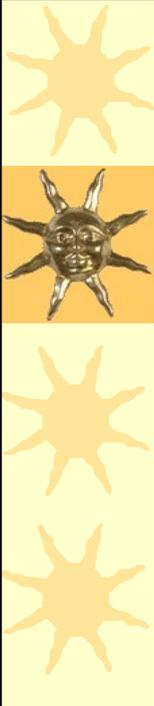
## AGENDA 21: INTERET DE LA DEMARCHE

---





- ★ Mobiliser, sensibiliser et associer l'ensemble des acteurs à la construction d'un développement durable du territoire,
- ★ Donner à la collectivité un **cadre pour agir sur le court, moyen et long terme.**
- ★ Coordonner l'ensemble des actions de la collectivité dans une approche globale (et non pas sectorielle), qui permet notamment de mutualiser des moyens et de faciliter la maîtrise des dépenses publiques.

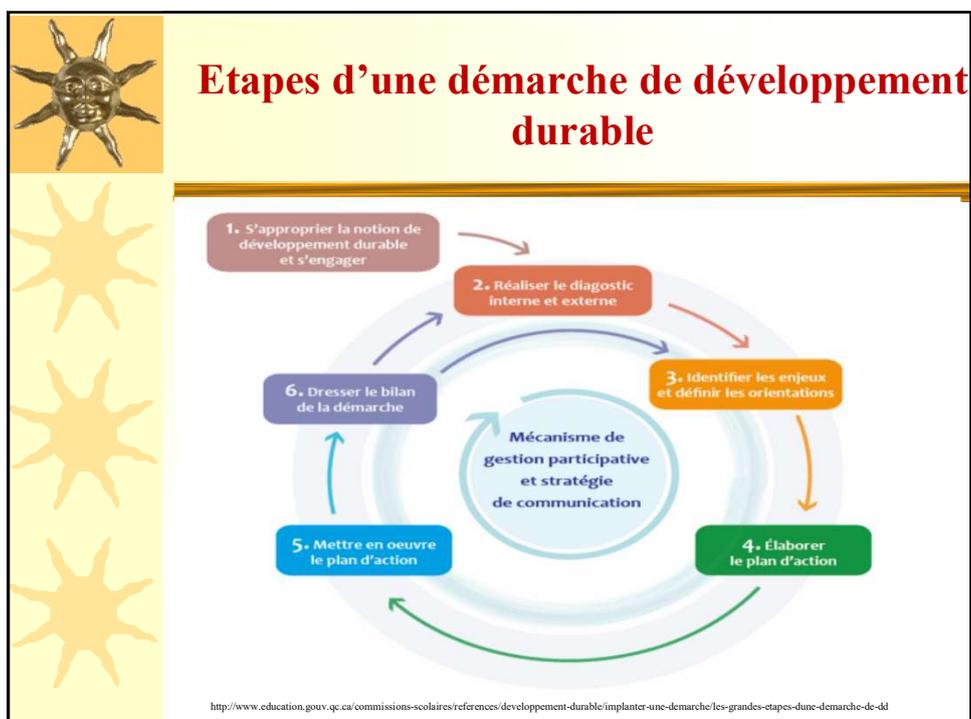


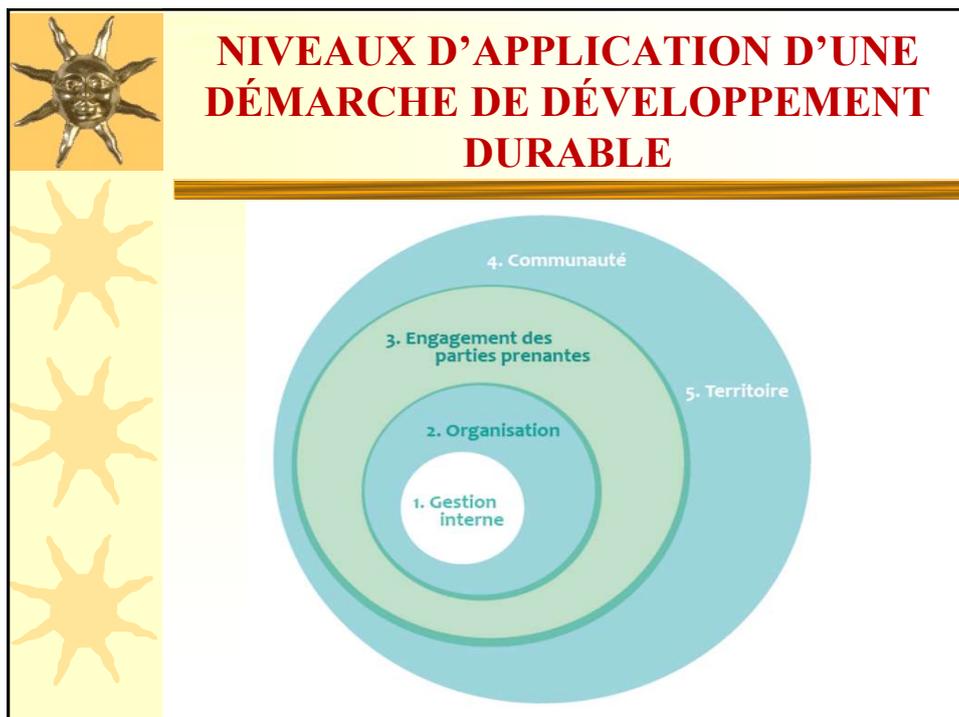
## MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

« La seule chose qui soit durable dans l'histoire du vivant, c'est le changement et l'adaptation ».

Di Castri (1998)

La fascination de l'an 2000, préface de Qui a peur de l'an 2000 ? Éditions Multimondes, UNESCO, IEPF, 305 pages.







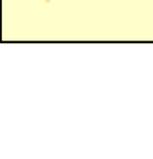
## MAITRISE DES CONCEPTS

---

- 

\* **ORIENTATIONS:** Intentions plus générales que les objectifs, grands principes à poursuivre pour réaliser la mission de l'organisation. Les orientations indiquent les directions que l'organisation veut prendre et les caractéristiques qu'elle veut développer.
- 

\* **PARTIE PRENANTE:** Individu et/ou groupe ayant un intérêt dans les décisions ou activités d'une organisation, qui interagissent avec elle et qui peuvent influencer celle-ci ou être influencés par les activités de celle-ci, que ce soit dans des situations de collaboration ou de conflit.
- 

\* **PLAN D'ACTION DE DÉVELOPPEMENT DURABLE:** Document public ou interne où sont définis les objectifs, les actions, les cibles, les indicateurs et les gestes d'une organisation, en lien avec les objectifs d'une stratégie de développement durable.
- 

\* **PLANIFICATION STRATÉGIQUE:** Processus de prise de décision à long terme par lequel une organisation détermine ses choix d'orientation et de développement ainsi que les programmes d'action qui ont pour objectif d'assurer la mise en œuvre de ces choix.



## MAITRISE DES CONCEPTS

---

- 

\* **DIAGNOSTIC** (TERRITOIRE, ORGANISATION): permet de dresser un constat de ce que l'entreprise fait déjà en matière de développement durable et des enjeux sur lesquels elle devrait se pencher pour s'améliorer.
- 

\* Grâce au diagnostic, on est en mesure de savoir où on en est, permettant ainsi de se fixer des cibles réalistes et de mesurer son niveau d'avancement.
- 

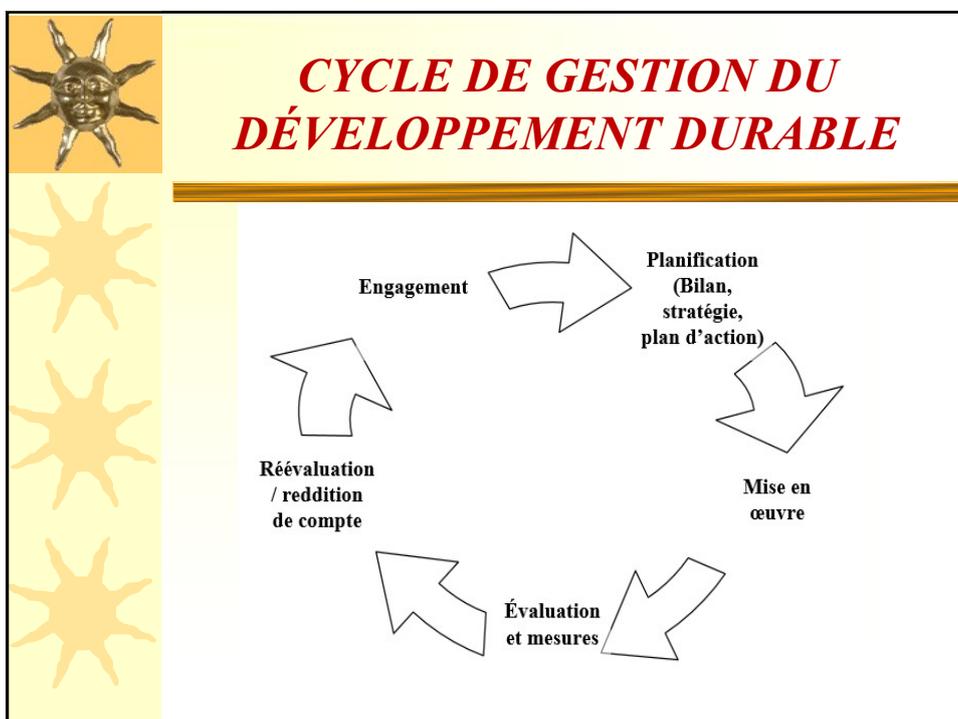


## PARTIES PRENANTES

---

Pour que le dialogue avec les parties prenantes soit bénéfique, l'organisation doit :

- \* Déterminer quelles sont les parties prenantes les **plus pertinentes** dans le cadre de ses activités. Si certaines d'entre elles semblent moins importantes, d'autres demeurent incontournables.
- \* Bien choisir les **moyens** permettant d'établir le dialogue avec les parties prenantes de son choix. Si certaines parties prenantes se contentent d'être simplement informées sur les activités de l'organisation, d'autres, plus importantes, devront être consultées ou devenir des partenaires pour que la démarche de développement durable soit un succès;
- \* Etre transparente et démontrer une réelle volonté de modifier ses façons de faire, sans quoi son image et la confiance qui lui est accordée peuvent grandement être affectées.





## Etape préliminaire

---

- ★ La première étape réside dans **la volonté de faire les choses autrement et l'acceptation du questionnement** qui s'impose.
- ★ il faut un **questionnement itératif** faisant place à :
  - Réalité du terrain (pertinence des échelles) ;
  - Diverses parties prenantes (pas d'exclusion) ;
  - Meilleures connaissances disponibles (sound science) ;
  - Adaptation (le changement est la seule constante) ;
  - Consensus évolutifs (acceptabilité sociale).



## CYCLE DE GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ENGAGEMENT

---

- ★ Lors de l'**engagement**, l'analyse permet d'identifier les **objectifs et les principes prioritaires** qui vont guider les politiques, stratégies, programmes, projets PSPP.
- ★ L'analyse permet d'identifier les **grands enjeux et besoins** auxquels les PSPP devront répondre.
- ★ Analyse sommaire/ analyse détaillée



## CYCLE DE GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE PLANIFICATION

---





- ★ la planification se subdivise en **trois sous-étapes: le bilan, la planification stratégique et le plan d'action.**
- ★ La planification implique un questionnement sur le positionnement des initiateurs des PSPP dans leur contexte.
  - Le bilan peut être réalisé en effectuant une analyse de développement durable sur l'ensemble des activités, pour identifier les forces et les lacunes.
  - La planification stratégique permet d'identifier les enjeux, orientations et objectifs en matière de DD, qui peuvent être identifiés et priorisés grâce à la grille d'analyse.
  - Le plan d'action de DD concrétise les PSPP et peut accompagner l'élaboration d'indicateurs et de cibles.
  - La grille d'analyse permet de vérifier si les actions, prises isolément ou conjointement, favorisent d'atteindre les objectifs de développement durable.



## CYCLE DE GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE MISE EN OEUVRE

---





- ★ La mise en œuvre implique la **réalisation des actions** et, dans plusieurs cas, la recherche de compromis, lesquels peuvent être éclairés par les résultats et les pistes de bonification proposées lors d'une analyse de développement durable.



## CYCLE DE GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE EVALUATION

---



- ★ La phase d'**évaluation** et de mesure implique le suivi des indicateurs et la recherche de mesures de bonification. La grille d'analyse peut servir à élaborer ces indicateurs et à prioriser certaines pistes de bonification.



## CYCLE DE GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE REDDITION DE COMPTE

---



- ★ La phase de **reddition de comptes** implique une communication sur l'atteinte des objectifs. Les outils graphiques de la grille d'analyse permettent de communiquer les résultats des évaluations des PSPP.



## CYCLE DE GESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE REEVALUATION

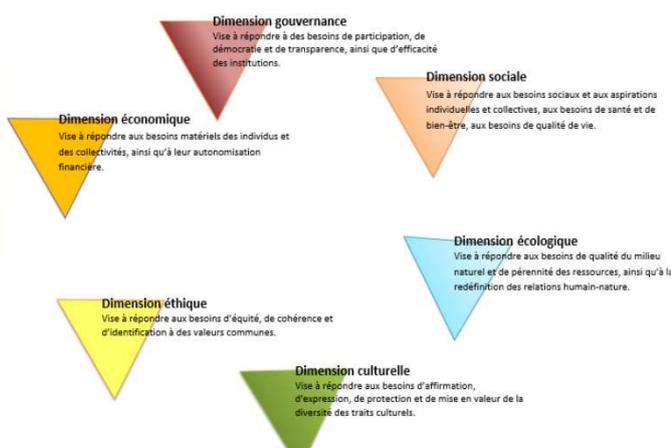
---

- ★ La **réévaluation** implique un retour sur l'expérience et la réflexion sur la poursuite des PSPP.
- ★ Une évaluation globale avec la **grille d'analyse** permet de constater le chemin parcouru et de se donner de nouvelles priorités.




## EXEMPLE D'UNE GRILLE D'ANALYSE (par dimension)

---



**Dimension gouvernance**  
Visa à répondre à des besoins de participation, de démocratie et de transparence, ainsi que d'efficacité des institutions.

**Dimension sociale**  
Visa à répondre aux besoins sociaux et aux aspirations individuelles et collectives, aux besoins de santé et de bien-être, aux besoins de qualité de vie.

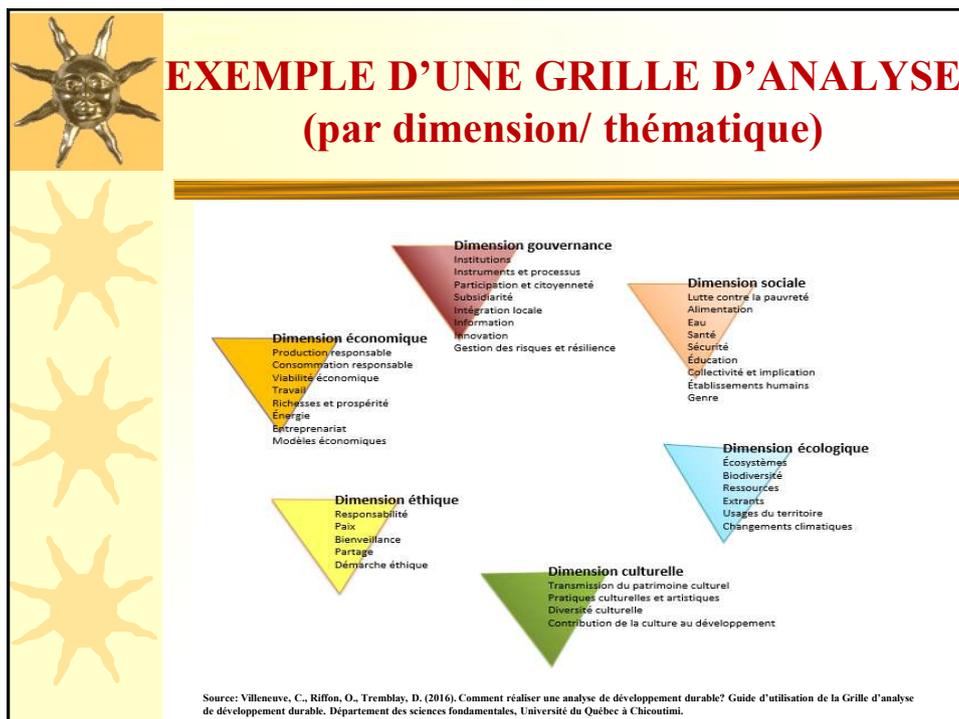
**Dimension économique**  
Visa à répondre aux besoins matériels des individus et des collectivités, ainsi qu'à leur autonomisation financière.

**Dimension éthique**  
Visa à répondre aux besoins d'équité, de cohérence et d'identification à des valeurs communes.

**Dimension culturelle**  
Visa à répondre aux besoins d'affirmation, d'expression, de protection et de mise en valeur de la diversité des traits culturels.

**Dimension écologique**  
Visa à répondre aux besoins de qualité du milieu naturel et de pérennité des ressources, ainsi qu'à la redéfinition des relations humain-nature.

Source: Villeneuve, C., Kifon, O., Tremblay, D. (2016). Comment réaliser une analyse de développement durable? Guide d'utilisation de la Grille d'analyse de développement durable. Département des sciences fondamentales, Université de Québec à Chicoutimi.



**MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION**