Le **C**entre de l’**E**nseignement **I**nclusif et de la **R**esponsabilité **S**ociale de l’UCA (CEIRS/UCA) organise une table ronde à distance sous le thème :

**Enseignement inclusif et responsabilité sociale à l’UCA dans le contexte de la pandémie Covid 19**

**Note conceptuelle**

**Contexte et argumentaire :**

Mal cernée sur le plan médical et très contagieuse, l’épidémie du Coronavirus, Covid 19 s’est rapidement transformée en pandémie provoquant une crise planétaire et multidimensionnelle sans précédent. Planétaire parce qu’elle sévit dans tous les pays et au sein de toutes les catégories sociales. Elle ne reconnait ni les frontières politiques ni les barrières sociales. Multidimensionnelle en ce sens qu’elle touche toutes les sphères de l’activité humaine (sanitaire, économique et sociale).

Faisant partie des pays qui ont opté, dès le départ, pour la stratégie de confinement, le Maroc a fait passer l’objectif de la santé publique avant celui de la sauvegarde de l’activité économique ou du respect des libertés individuelles. Cette stratégie a, certes, permis de contenir la pandémie et d’éviter le pire sur le plan sanitaire. En contrepartie, elle a provoqué un bouleversement économique et social avec comme conséquence directe des changements brusques, profonds et multiples dans les conditions de travail et de vie des individus (perte d’emploi et de revenu, changement des conditions de travail, confinement dans des conditions difficiles). Ces changements conduisent inévitablement à l’extension et à l’intensification de la vulnérabilité.

L’impact du confinement sur les étudiants est multiple. Sur le plan pédagogique, les étudiants sont appelés à s’adapter à la nouvelle offre de formation à distance. Cet enseignement à distance offre beaucoup de potentialités mais il est également porteur de discrimination envers certains étudiants qui, pour des raisons diverses, éprouvent des difficultés d’adaptation (problème d’outils ou de moyens, et difficultés d’accès). Ces difficultés peuvent être sources de stress et découragement impactant à la fois l’état psychologique de l’étudiant et son parcours d’apprentissage. Sur le plan social, la fermeture des cités universitaires, l’arrêt des liaisons de transport avec l’extérieur de Marrakech, la fermeture des établissements de restauration ainsi que la réglementation stricte des sorties dans l’espace public ont impacté négativement les conditions de vie d’un bon nombre d’étudiants.

Consciente de la gravité des conséquences que cette situation peut avoir sur la santé des étudiants vulnérables et sur leurs parcours d’apprentissage, l’Université Cadi Ayyad, à travers son Centre d’Enseignement Inclusif et de Responsabilité sociale (CEIRS), s’est mobilisée pour accompagner et appuyer ses étudiants en situation de vulnérabilité pendant cette période de confinement. Cet accompagnement et cet appui, mis en place en coordination avec des partenaires du secteur privé et associatif, ont permis de répondre, au moins en partie, aux besoins identifiés auprès de quatre catégories d’étudiants (les étudiants en situation de fragilité psychologique, les étudiants en situation de vulnérabilité économique, les étudiants en situation de handicap et les étudiants internationaux).

Dans ce cadre, le CEIRS souhaite mettre à profit cette dynamique d’action pour organiser une série de rencontres à distance sous forme de tables rondes et de conférences thématiques pour sensibiliser les partenaires et le public (en interne et en externe) aux concepts de l’enseignement inclusif et de la responsabilité sociale et de débattre des perspectives du développement du CEIRS en tant qu’espace de formation, de recherche, d’expertise et d’action au service de la communauté de l’UCA et de ses des partenaires dans la région.

Cette série de rencontres « CEIRS/UCA » sera initiée par l’organisation de la première table ronde à distance sous la thématique : «Enseignement inclusif et responsabilité sociale dans le contexte de la pandémie du Covid 19 ».

**Vendredi 22/05/2020 à 22h00** avec diffusion en direct sur la page facebook du CEIRS/UCA : [**www.facebook.com/ceirsuca**](http://www.facebook.com/ceirsuca)

**Objectifs de la table ronde :**

Cette table ronde vise à :

* élaborer une compréhension commune des concepts de l’enseignement inclusif et de la responsabilité sociale ;
* présenter les axes de travail du CEIRS et les principaux défis posés ;
* présenter un bilan de l’action d’appui menée dans le contexte du confinement ;
* explorer les pistes d’action pour capitaliser sur les actions menées et pour consolider la mise en place des structures du CEIRS.